

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад № 3 «Звездочка»
г. Аргун»
(протокол от 30.03.2023 2023 № 04)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
Детский сад № 3 «Звездочка»
г. Аргун»
от 03.04. 2023 № 102-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. АРГУН» ЗА 2022 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» г. Аргун» |
| Руководитель | Лорсанова Халимат Мусаевна |
| Адрес организации | г. Аргун, ул. Гагарина 10 б |
| Телефон, факс | 8(938) 907-96-90 |
| Адрес электронной почты | zvezdochka2007@mail.ru |
| Учредитель | МУ «УДУ г. Аргун» |
| Дата создания | 01.04.2007 г. после реконструкции |
| Лицензия | 20 Л 02 № 0000296 от 20.05.2015 г. рег. № 1940 |
| Режим работы | С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность – 12 часов |
| Рабочая неделя | пятидневная, с понедельника по пятницу |
| Выходные дни | суббота-воскресенье |
| Проектная наполняемость | на 280 мест. |
| Площадь территории д/сада составляет | 3840,0 м ² |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» г. Аргун» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь территории - 3840,0 м².

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 20.12.2022 № 69-од. «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Наимен | Образовательная область «Социально-коммуникатив | Образовательная область «Физическое развитие» | Образовательная область «Познавательное развитие» | Образовательная область «Речевое развитие» | Образовательная область «Художественно- |
|--------|---|---|---|--|---|
|--------|---|---|---|--|---|

| ное развитие» | | | | | | | | | | | | эстетическое развитие» | | |
|----------------------|---------|--------|----------------------|---------|--------|----------------------|---------|--------|----------------------|---------|--------|------------------------|---------|--------|
| Уровень развития в % | | | Уровень развития в % | | | Уровень развития в % | | | Уровень развития в % | | | Уровень развития в % | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 53% | 36% | 10 % | 78% | 22% | 0% | 55% | 38% | 8% | 47% | 35% | 12 % | 67% | 28% | 5 % |

В октябре 2022 года педагогом-психологом была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Психологическая готовность выпускников старших групп к обучению в школе за 2022 календарный год

| | |
|---------|--|
| Уровни | Группы: «Ласточка», «Буратино», «Ромашки» 78чел. |
| высокий | 10 чел. 12 % |
| средний | 55 чел. 70% |
| Низкий | 13 чел. 19% |

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Мой край родной» З.В. Масаева, Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников»

Детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5- групп раннего возраста
- 3 - младшие группы;
- 3 - средние группы;
- 2 - старшие группы;
- 1 - подготовительная к школе группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 205 | 97% |
| Неполная с матерью | 5 | 2,3% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,48% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0,% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 23 | 10% |
| Два ребенка | 45 | 21% |
| Три ребенка и более | 143 | 67% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. взаимодействии педагога и воспитанника.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детский сад начал работать по дополнительной Программе «Веселая школа». Программа, модифицированная, составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, С.С. Колесина, В.Г. Большенков, В.Н. Бальсевич, А.А. Плешаков, Т.Я. Шпикалова и др., рекомендованной Министерством образования РФ. На основе типовой «Программа воспитания и обучения в детском саду» для старших групп, «Развитие» Венгер Л.А., «Обучение дошкольников грамоте» Зайцева Л.И. и др.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для адаптации и систематического обучения в школе.

В дополнительном образовании задействовано 26 процентов воспитанников Детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 94 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалистов.

| | количество | % |
|---|------------|-----|
| Всего педагогов | 33 | 100 |
| Педагогов с высшей категорией | 4 | 12% |
| С первой категорией | 1 | 3% |
| Без категории | 28 | 84% |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 19 | 57% |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 14 | 42% |
| Распределение педагогов по стажу работы: | | |
| до 5 лет | 21 | 63% |
| от 5 лет | 12 | 36% |
| Распределение педагогов по возрасту: | | |
| до 30 лет | 12 | 36% |
| от 30 лет | 21 | 63% |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: | - | |
| Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования» | - | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - | 0% |
| Почетная грамота Парламента ЧР | - | |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | 8 | 24% |
| Количество педагогов, которые должны пройти курсовую подготовку | 25 | 75% |

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада, педагоги прошли обучение в ЧГПУ по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Литература на чеченском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

| п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения | Количество | Наименование оборудования, тсо | Количество |
|-----|---|------------|--------------------------------|------------|
| 1 | Кабинет заведующего | 1 | Офисный стол | 1 |
| | | | Шкаф для документации | 2 |
| | | | ноутбук | 1 |
| | | | принтер | 2 |
| | | | Офисное кресло | 1 |
| | | | Офисные стулья | 2 |
| 2 | Музыкальный зал | 1 | Проектор | 1 |
| | | | Экран | 1 |
| | | | Телевизор | 1 |
| | | | Музыкальный центр | 1 |
| | | | Пианино | 1 |
| | | | Стол | 2 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--------------------|----|
| | | | Офисные стулья | 10 |
| | | | Детские стулья | 40 |
| 3 | Методический кабинет | 1 | Ноутбук | 1 |
| | | | Офисный стол | 1 |
| | | | Офисное кресло | 1 |
| | | | Офисный стул | 2 |
| | | | Принтер | 1 |
| | | | Шкаф для документ. | 3 |
| | | | Стационарный | 1 |

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех групповых помещений коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Махмаевой З.Д.

Анализ заболеваемости детей за последние 3 года:

| Группа здоровья | | | |
|-----------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| I | 346 | 259 | 272 |
| II | 12 | 17 | 28 |
| III | 2 | 4 | 0 |

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

Вывод: Уровень заболеваемости значительно повысился по болезни ОРВИ, ОРЗ, острый бронхит, тонзиллит. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

IX. Оценка качества организации питания воспитанников.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

Вывод: выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 1.2.3685-21.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старших и подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» г. Аргун»,
 подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 360 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 300 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 60 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 100 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 260 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 300 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0, % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических | 14/42% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14/42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/15% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/12% |
| 1.8.2 | Первая | 1/3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 18/54% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16/47% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/48% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 33/360 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |

| | | |
|------------|---|----------|
| 1.15. 2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15. 3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15. 4 | Логопеда | нет |
| 1.15. 5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. 6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,75кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Х.М. Лорсанова

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ

«Управление дошкольных учреждений
г. Аргунь»

А.А. Мацуев

от 03.04.2023

