

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
от 25.02.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Звездочка»
г. Аргунь»
от 20.12.2019 № 53-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.АРГУНЬ»
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» г. Аргун»
Руководитель	Магомадова Хадижат Разамбековна
Адрес организации	г. Аргун, ул. Гагарина 10 б
Телефон, факс	8(714) 72-27-86
Адрес электронной почты	zvezdochka2007@mail.ru
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун »
Дата создания	01.04.2007 г. после реконструкции
Лицензия	20 Л 02 № 0000296 от 20.05.2015 г. рег. № 1940
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность – 12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	суббота-воскресенье
Проектная наполняемость	на 280 мест.
Площадь территории д/сада составляет	3840,0 м ²

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 20.12.2019 № 51-од. «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Мой край родной» З.В. Масаева, Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников»

На основании изменений в Трудовом кодексе Российской Федерации от 92.05.2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации статьи 11 и 73», Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.04.2016 года № 14-0/10/В-2253 «По вопросам

применения профессиональных стандартов» Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения» в соответствии со ст. 193 п. 3 «Порядок применения профессиональных стандартов» и в целях организации работы по внедрению профессиональных стандартов в МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» г. Аргун», были проведены следующие мероприятия:

- издан приказ «О внедрении профессиональных стандартов в ДОУ»,
 - разработан и утвержден План–график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов,
 - разработано и утверждено Положение о работе рабочей группе по внедрению и реализации профессиональных стандартов
 - составлен перечень должностей и профессии, профессиональных стандартов, подлежащих применению в ДОУ,
 - 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку,
 - аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится по графику в соответствующие сроки,
 - 60% помощники воспитателей имеют курсовую подготовку в соответствии с новым профессиональным стандартом,
- Внесены изменения в локальные нормативные акты в связи с введением профессионального стандарта,
- внесены изменения в должностные инструкции работников,
 - внесены изменения в коллективный договор,
 - внесены изменения в трудовые договора,
 - внесены изменения в Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;
 - внесены изменения в штатные расписания,
 - правила внутреннего трудового распорядка,
 - обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах перехода педагогов на профессиональный стандарт.

Детский сад посещают 370 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 4 первых младших групп;
- 3 младших групп;
- 3 средние группы
- 3 старшие группы;
- 1 подготовительная к школе группа.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми

Наименование групп	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
	Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %			Уровень развития в %		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

	46 %	42 %	12 %	57% %	53 %	0%	37%	55%	8%	35%	33%	32%	44%	41%	15%
--	---------	---------	---------	----------	---------	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Готовность детей к обучению в школе:

В 2019 году выпущено 85 выпускников.

Педагогом-психологом была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Психологическая готовность выпускников старших групп к обучению в школе за 2019 календарный год

Уровни	Группы: «Колобок», «Дюймовочка», «Ромашка», «Звездочка», 110чел.
высокий	38 чел. 29%
средний	49чел. 44,5%
Низкий	6 чел. 5,4%

Характеристика семей по составу

Социальный состав семей воспитанников в 2019году представлен следующим образом:

Полная семья	251/98%
Неполная семья	5/1,3%
Многодетные	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2019 году по дистанционной форме прошли краткосрочные курсы повышения квалификации 12 педагогов, 10 помощников воспитателей обучение проводилось организацией Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» в количестве 72 часов.

Однако полученных знаний по этим курсам недостаточно. Планируем повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Был составлен план-заказ курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников на дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования», «Системный подход к разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации».

В течение года воспитанники и педагогические работники ДОО успешно участвовали во многих мероприятиях различного уровня:

Всемирный день здоровья 18.01.2019 г.

День защитника отечества 22.02.2019 г.

Международный женский день -8 марта 07.03.2019 г.

Экскурсия в Гимназию № 13 14.03.2019 г.

Досуг «Путешествие в школу дорожных наук» 24.04.2019 г.

День чеченского языка 26.04.2019 г.

День открытых дверей для родителей будущих воспитанников 26.04.2019 г.

Марш-парад ко Дню Победы 08.05.2019 г.

Конкурс «Лучший знаток» 16.05.2019 г.

Выпускные утренники с 28 по 29 мая 2019 г.

День защиты детей 03.06.2019 г.

День России 12.06.2019 г.

День солидарности в борьбе с терроризмом» 06.09.2019 г.

Курбан-Байрам 11.08.2019 г.

День Государственного флага России 22.08.2019 г.

День рождение Первого Президента А-Х Кадырова 23.08.2019 г.

День знаний 02.09.2019 г.

Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» 24.09.2019 г.

День чеченской женщины» 25.09.2019 г.

День дошкольных работников 27.09.2019 г.

Золотая осень с 21.10.2019 г.-25.10.2019г.

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 07.11.2019 г.

День Матери с 05-08.11.2019 г.

День рождение Пророка Мухаммада (с.а.в.с.) с 28.11.2019 г.

Выставка «Новогодняя красавица» 17.12.2019 г.

Новогодние мероприятия с 25.12.2019 г. по 31.12.2019 г.

Проведены Семинары-практикумы

Семинар-практикум «Повышение экологической компетенции педагогов»
04.02.2019 г.

Семинар – практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста» 14.01.2020 г.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей.

Взаимодействие с родителями является одним из приоритетных направлений в работе ДОО.

В ДОО ежегодно отмечаются праздники. Родители вместе с детьми принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, досугах, организованных в дошкольном учреждении, что способствует улучшению взаимоотношений между взрослыми и детьми. В ДОО продолжает работать Родительский Комитет.

С помощью Родительского комитета в октябре была проведена Осенняя-Ярмарка, воспитатели совместно с родителями красиво были оформили торговые ряды и столы. Весь товар, выставленный на ярмарке, предоставлялся семьями – участниками.

По решению родительского комитета групп все вырученные на ярмарке деньги пошли на пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп.

I-место присвоено младшей группе «Дюймовочка»;

II-место присвоено старшей группе «Ласточка»;

III-место – присвоено средней группе «Колобок».

Победители были награждены грамотами от Администрации.

На протяжении всего года активно проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Проводились педагогические советы, производственные совещания, как запланированные, так и экстренные:

На протяжении всего года проводилась работа по улучшению качества труда педагогов, воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» г. Аргун».

Проводились педагогические советы, производственные совещания как запланированные, так и экстренные.

Протоколы педагогического совета:

1.Протокол № 03 от 20.03.2019 г.

2.Протокол № 04 от 24.04.2019 г.

3. Протокол № 05 от 22.05.2019 г.

4.Протокол № 01 от 29.08.2019 г.

5.Протокол № 02 от 27.11.2019 г.

Протоколы общего трудового коллектива:

- 1.Протокол № 02 от 02.12.2019 г.
- 2.Протокол № 01 от 02.09.2019 г.
- 3.Протокол № 04 от 14.05.2019 г.

Протоколы совещания при заведующем:

- 1.Протокол № 03 от 11.03.2019 г.
- 2.Протокол № 01 от 21.10.2019 г.
- 3.Протокол № 02 от 30.11.2019 г.
- 4.Протокол № 03 от 25.12.2019 г.
- 5.Протокол № 04 от 15.01.2019 г.

В течение 2019 календарного года были проведены консультации с педагогами и родителями.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В феврале 2020 г. проходил Всероссийский Муниципальный этап «Воспитатель года-2020», участие в конкурсе принимала воспитатель старшей группы «Буратино» Даниева Мадина Макка-Мохмадовна. Заняла 3 призовое место.

За 2019 календарный год были проведены тематические проверки:

Тематический контроль:

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»

Дата проверки: 14.01.2019 г. по 18.01.2019 г.

Тематический контроль в старших и средних группах:

«Система работы по экологическому воспитанию дошкольников»

Дата проверки: 18.03.2019 г. по 22.03.2019 г.

Итоговый контроль во всех возрастных группах.

Дата проверки: 27.05.2019 г. по 31.05.2019 г.

Готовность групп к началу 2019-2020 учебного года

Дата проверки: 19.08.2019 г. по 23.08.2019 г.

Тематический контроль «Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников».

Дата проверки: с 14.10.2019 г. по 23.10.2019 г.

Тематический контроль «Развитие связной монологической речи посредством наглядного моделирования в группах старшего дошкольного возраста».

Дата проверки: 02.12.2019 г. по 11.12.2019 г.

В ходе проверки выявленные нарушения, устраняются в кратчайшие сроки.

В соответствии с планом графика открытых просмотров за 2019 календарный год, проведены открытые просмотры образовательной деятельности внутри детского сада:

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема ООД	Группа	Сроки	Ответственные
1	ООД по образовательной области «Познавательное», направление «Формирование элементарных математических представлений»	2 младшая группа	Январь	Тайсумова Х.М. Таймасханова М.А.
2	ООД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Познавательно-исследовательская деятельность»	Средняя, старшая группы	Февраль	Джукаева А.М. Махаджиева Э.С.
3	ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1 младшая группа	Март	Мужайдова Я.С. Ибрагимова А.Х.
4	ООД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром)	1 младшая группа	Апрель	Шамилева З.И.
5	ООД по образовательной	Старшая группа	Май	Махматмурзиева

	области «Физическое развитие», направление «Физическая культура»			М.М.
6	ООД по образовательной области «Познавательное», направление «Формирование элементарных математических представлений»	1 младшая группа	Январь	Тайсумова Х.М. Таймасханова М.А.
7	Художественно-эстетическое развитие «Раскраска национального орнамента»	Подготовительная группа «Ромашка»	Октябрь 4 - неделя	Махаджиева Э.С.
8	ООД по речевому развитию «Что нам осень принесла»	Старшая группа «Буратино»	Ноябрь 2-неделя	Даниева М.М-М
9	ООД по познавательному развитию «Профессии людей»	Старшая группа «Ласточка»	Ноябрь 2-неделя	Джукаева А.М.
10	Открытый просмотр «Познавательное развитие» «Коза с козлятами»	Первая младшая группа «Гномики»	Декабрь 2 - неделя	Боршигова А.Х.
11	Открытый просмотр «Социально-коммуникативное развитие» Игра «Найди на ощупь»	Первая младшая группа «Сказка»	Декабрь 3 - неделя	Мужайдова Я.С.

Духовно-нравственное воспитание.

Реализуя задачи, поставленные согласно годовому плану ДОУ, начиная со второй младшей группы, в детском саду знакомят детей с чеченской культурой,

воспитывают на обычаях и традициях вайнахского этикета. Детей учат здороваться с взрослыми и сверстниками на родном и русском языках. Согласно религии Ислама, детей учат читать соответствующую молитву перед приемом пищи и по окончании. Педагог дополнительного образования Байтарзакова Луиза Янарсовна проводит с детьми занятия.

Основная работа учителя-логопеда в ДООУ

Основными задачами логопункта являются:

- Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
- Выработка индивидуальных программ вмешательства;
- Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
- Развитие артикуляционного аппарата
- Развитие моторики кистей рук
- Развитие звукового анализа и синтеза
- Работа по формированию словаря.

В 2019 году логопедический пункт занесены 20 детей с нарушениями речи. Учитель-логопед Солтамурадова Марем Алиевна ведет с детьми работу по закреплению речевых навыков, также родителям даются необходимые рекомендации для закреплении речевых навыков и предупреждения вторичных нарушений.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Махмаевой З.Д.

Анализ заболеваемости детей за последние 3 года:

Группа здоровья			
	2017	2018	2019
I	261	370	364
II	5	4	5
III	4	2	1

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

Вывод: Уровень заболеваемости значительно снизился по болезни острый бронхит и тонзиллит. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям осуществлять системный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

Вывод: выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Проведены мероприятия по антикоррупции в ДОУ.

1. На стенде МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» г. Аргун» регулярно обновляется информация по противодействию коррупции.
2. Приказом № 26-А от 28.12.2018 года, утвержден план мероприятий, график заседаний по противодействию коррупции, на 2019 календарный год.

3. В части обеспечения информационной открытости образовательной организации на официальном сайте ДООУ размещена информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам кварталов, размещены номера горячей линии для приема сообщений о фактах коррупции.

4. Осуществляется контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» г. Аргун».

5. Заведующим детским садом проведены заседания трудового коллектива с целью профилактики коррупционных действий в сфере образования:

Протокол № 01 от 29.03.2019 г.

Протокол № 02 от 28.06.2019 г.

Протокол № 03 от 27.09.2019 г.

Протокол № 04 от 27.12.2019 г.

6. Фактов коррупционных действий за истекший период не выявлено.

Проведены мероприятия об обеспечении антитеррористической безопасности в ДООУ

1. В ДООУ были проведены по обеспечению антитеррористической безопасности следующие мероприятия:

Разработан приказ от 29.08.2019 № 125-од «Об утверждении плана мероприятий и графика заседаний по антитеррористической безопасности»

2. Приказ от 02.09.2019 №13-од «О назначении лица , ответственного антитеррористическую безопасность».

3. Утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму защищенности в детском саду на 2019-2020 учебный год.

4. С детьми подготовительной и старших групп проведены познавательные экскурсии в пожарно - спасательную часть № 6 г. Аргун:

5. С детьми проведено мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

6. С руководителями всех надлежащих органов согласованы и утверждены:

-паспорт дорожной безопасности.

-паспорт безопасности.

7. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДООУ»

8. В ДООУ имеются в наличии номера телефонов стендах местных отделов ОМВД, прокуратуры, противопожарной и аварийной служб. Постоянно поддерживается взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по г. Аргун.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В нашем детском саду работают: заведующий, зам. зав. по ВР, зам.зав. по АХЧ, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог – психолог, учитель-логопед, педагог доп. образования, медицинская сестра, 28 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	34	100
Педагогов с высшей категорией	0	0%
С первой категорией	2	14%
Без категории	32	85%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	26	56%
Педагогов со средним профессиональным образованием	10	29%
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	18	52%
до 10 лет	11	32%
15 лет и более	5	14%
Распределение педагогов по возрасту:		
до 30 лет	18	52%
до 40 лет	9	26%
до 55 лет	7	20%
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	-	
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	
Почетная грамота Парламента ЧР	-	3%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	22	64%
Количество педагогов, которые должны пройти курсовую подготовку	22	64%

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, тсо	Количество
1	Кабинет заведующего	1	Офисный стол	1
			Шкаф для документации	2
			ноутбук	1
			принтер	2
			Офисное кресло	1
			Офисные стулья	2
2	Музыкальный зал	1	Проектор	1
			Экран	1
			Телевизор	1
			Музыкальный центр	1
			Пианино	1
			Стол	2
			Офисные стулья	10
			Детские стулья	40
3	Методический кабинет	1	Ноутбук	1
			Офисный стол	1
			Офисное кресло	1
			Офисный стул	2
			Принтер	2
			Шкаф для документ.	2
			Стационарный телефон	1

Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню. Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиН.

Вывод: в ДООУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДООУ определил следующие задачи на новый 2019 год:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы;
- повышение профессиональной компетентности через проектную деятельность;
- работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Заведующий



Х.Р. Магомадова

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» г. Аргун», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	110
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/5,8%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18/52%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/370
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,75 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да